

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.К. Апаж

2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направленность

«Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов
животноводства»

Квалификация: Магистр

Нормативный срок обучения: 2года

Форма обучения: очная

Нальчик 2015

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. *Компетентностно-ориентированный учебный план.*

4.1.2. *Календарный учебный график.*

4.1.3. *Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.*

4.1.4. *Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.*

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

4.1.5. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).*

4.1.6. *Программы учебной и производственной практик.*

4.1.7. *Программа научно-исследовательской работы.*

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОСВОЕНИИ КОМПЕТЕНТНО-

ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОПОП В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложение 3. Аннотации рабочих программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Аннотации учебных и производственных практик.

Приложение 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 6. Итоговая государственная аттестация.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства» (далее – ОПОП ВО).

Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) от 8 апреля 2015 г. N 368.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) (29 декабря 2012 г.)

Федеральный закон Российской Федерации "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ) (с изменениями на 29 июля 2013 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация (степень) бакалавр) от 28 октября 2009 г. № 495.

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями на 29 июля 2013) (№ 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года)

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». О реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1376 от 19 декабря 2013 г. (зарегистрировано в Минюсте России от 24 февраля 2014 г. № 31402)

Приказ Министерства образования и науки N 337 от 17 января 2009 г. (Зарегистрирован в Минюст России № 15158 от 30.10.2009 г.) «Об утверждении перечней подготовки высшего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки № 168 от 09.03.2010.(Зарегистрирован в Минюст России № 17016 от 26.04.2010) «О внесении изменений в перечни направлений

подготовки высшего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337».

Устав ФГБОУ ВПО «Кабардино – Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова».

1.3.Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1.Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки

Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза и профилю подготовки состоит в образовательном, научно-инновационном и консалтинговом обеспечении конкурентоспособности отечественного АПК на мировых рынках и направлена на достижение следующих стратегических целей:

развитие профессионального и управленческого потенциала конкурентоспособности аграрного сектора, стимулирование инновационных процессов и повышение эффективности инновационной деятельности в аграрном секторе;

развитие деловой (предпринимательской) активности сельского населения как условия конкурентоспособности аграрного сектора, обновление и развитие культуры сельского сообщества.

Указанные цели реализуются через:

► совершенствование научно-методологической, технологической, методической базы инновационных процессов в аграрном секторе;

консультационное сопровождение управления АПК, консультационную поддержку проектов и программ развития сельского хозяйства в регионе;

В связи с вышесказанным, стратегическими направлениями деятельности академии являются:

► развитие фундаментальных и прикладных научных школ, активное взаимодействие с ведущими научными центрами;

► совершенствование образовательных технологий, активное взаимодействие с ведущими образовательными центрами;

► развитие корпоративной культуры академии, основанной на ценностях сотрудничества, творчества и новаторства, высоких достижений качества деятельности, личностного развития и самореализации персонала и студентов;

► поддержка студенческого самоуправления как субъекта управления образовательным учреждением;

1.3.2.Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Сроки освоения **ОПОП ВО** по направлению подготовки магистра 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза при очной форме обучения – 2 года.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Общая трудоемкость освоения **ОПОП ВО** по направлению подготовки магистра 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза при очной форме обучения - 120 зачетных единиц.

1.4.Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (неполном) профессиональном образовании – бакалавр или высшем (полном) профессиональном образовании - специалист

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, спе-

специализированных торговых предприятиях, рынках;

организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;

прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;

представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах;

знание основ педагогической деятельности.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;

деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения;

ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ведомственная нормативная документация;

предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения;

материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса;
- разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;
- разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;
- подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы;
- оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности;
- организация в подразделении работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий;
- организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;
- управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

- научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях;
- научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники);
- организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов;
- использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности;
- руководство составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть

сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3);

способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии (ОПК-4);

способностью создавать и поддерживать имидж организации (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции (ПК-1);

способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-2);

способностью осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов (ПК-3);

готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам (ПК-4);

способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации (ПК-5);

способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-6);

способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу (ПК-7);

способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:
способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-9);
способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);
способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок (ПК-11);
научно-исследовательская деятельность:
способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);
способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);
способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);
способностью организовывать мониторинг окружающей среды (ПК-15);
готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);
способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);
готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18);
способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 – ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА.

Магистерская подготовка осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) от 8 апреля 2015 г. N 368.

Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ, Федеральным законом от 24.10.2007 N 232-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)", Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2006 года № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров», письмом Минобрнауки РФ от 24 марта 2006 г. N 03-749 «Об изменениях в действующие ГОС подготовки магистра», уставом Университета, другими законодательными и нормативными документами.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

и ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900.68 Ветеринарно-санитарная экспертиза содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Календарный учебный график подготовки магистра прилагается (Приложение 1). В календарном учебном графике подготовки магистратуры по направлению 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График пересматривается ежегодно.

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Рабочий учебный план прилагается (Приложение 2). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ОПОП, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и необязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплин не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен), виды самостоятельной учебной работы - курсовые работы, рефераты. На практические занятия и лабораторные работы по дисциплине

отводится, как правило, до 50% аудиторных часов. Количество курсовых работ, рефератов выпускающие кафедры устанавливают самостоятельно в пределах общего количества часов, отводимого на изучение дисциплины. Количество курсовых работ, как правило, не более двух в семестре.

На экзаменационные сессии выделяется количество недель в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как правило, от двух до трёх на сессию. При этом учитывается время, необходимое на подготовку к экзаменам - не менее трёх дней на один экзамен.

4.3. Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

В Приложении 3 приводятся аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

4.4. Аннотации учебных и производственных практик.

Практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике.

Конкретные виды практик определяются ОПОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

"Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная, практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

"Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной рабо-

ты (проекта) определяются высшим учебным заведением. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой). Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к междисциплинарному государственному экзамену.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений вузов. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются бакалаврам, им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена согласно Программы итоговой аттестации.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистра по профилю «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Образовательный процесс по направлению 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивают 18 преподавателей, из них с учёными степенями доктора и кандидата наук – 17 человек. Процент штатных ППС составляет 77,7%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образова-

тельной программе, составляет 94,4 %. Ученую степень доктора наук имеют 33,3% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 94,4 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечены 22,3 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

При реализации учебного процесса до 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, могут быть заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова», реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки магистрантов по направлению 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемый для реализации программы магистратуры включает в себя: учебные аудитории, специализированные лаборатории, кабинеты по: иностранному языку, микробиологии, вирусологии, ветеринарно – санитарной экспертизе, санитарной микробиологии, судебно-ветеринарной экспертизе, гистологии, патологической физиологии, антропозоозам, судебно-ветеринарной экспертизе при пищевых отравлениях, гигиене, ветеринарной санитарии и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием, микроскопами, холодильниками, термостатами, автоклавом, дистиллятором, сушильными шкапами, позволяющими изучать и исследовать бактериологические исследования любого клинического материала.

Каждый магистратур обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 200 часов в год на одного магистра.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности MS Office, Kompas 3D.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе у 100 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями ос-

новой учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние 5 лет). Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по всем дисциплинам специальности составляет в среднем 1,0.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 10-20 экземпляров на каждые 10 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы:

- «Ветеринария»,
- «Молекулярная генетика, микробиология и вирусология»,
- «Международный сельскохозяйственный журнал»,
- «Ветеринарная медицина»,
- «Микробиология»,
- «Ветеринарная патология».
- «Аграрная наука».
- «Прикладная микробиология».
- «Аграрная Россия».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Магистрам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют доступ к электронно-технической библиотеке ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» на сайте <http://lib.io>. Кроме того, имеется возможность доступа к русскоязычным базам данных:

- Сводная база данных: «Межрегиональная аналитическая роспись статей» <http://mars.arbicon.ru>;

- Электронная доставка документов (ЭДД) НБ ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова»;

- Университетская библиотека ON LINE [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [http:// www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);

- База данных POLPRED.com [http:// www.agroprom.polpred.ru](http://www.agroprom.polpred.ru).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

В ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 450 мест;

- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;

- музей истории КБГАУ им. В.М. Кокова.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию

здорового образа жизни. Иногородные студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях студенческого городка. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в КБГАУ им. В.М. Кокова». Для организации воспитательно-образовательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о магистратуре, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ и другие.

Заместителем декана по УВР совместно с кураторами составляются социальные карты, на основании которых остро нуждающимся студентам выплачиваются государственные социальные стипендии. По решению социальной комиссии, в которую входят декан, зам. декана по УВР и председатель функционирующего на факультете профсоюзного бюро на основании предоставляемых профорганами групп документов выплачивается материальная помощь студентам разных категорий (студенты – сироты, студенты-инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, имеющие детей и т.д.).

С целью подготовки студентов к будущей семейной жизни, реализации семейного бытового элемента воспитательной системы на кафедрах факультета проводятся тематические беседы.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВПО и приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной дея-

тельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные работы;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены КБГАУ им. В.М. Кокова.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», соответствуют целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В КБГАУ им. В.М. Кокова при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются (Приложение 5).

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОСВОЕНИИ КОМПЕТЕНТНОСТНО-

ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОПОП В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства» обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Положение о Студенческом совете;
- Порядок назначения государственной академической стипендии;
- Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение об учебно-методическом управлении;
- Положение об Управлении правового и кадрового обеспечения;
- Положение об уполномоченных по качеству;
- Положение об институте дополнительного профессионального образования;
- Положение о Совете по качеству образования;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положение о порядке выборов декана факультета;
- Положение о научно-исследовательском секторе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической комиссии института (факультета);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о комбинате питания;
- Положение о втором (II) отделе;
- Положение о бально-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о кафедре;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова.
- Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова
- Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ;
- Положение о выборах Ректора;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о сайте КБГАУ;
- Положение о практике.
- Положение о магистратуре
- Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы.
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об ученом совете института (факультета);
- Положение об институте (факультете);
- Положение о фонде оценочных средств;

- Положение о научно-исследовательском семинаре, обучающихся в магистратуре;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Кабардино-Балкарским ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- Положение о порядке и основании перевода, изменения основы обучения;
- Положение о порядке отчисления и восстановления студентов;
- Положение об ускоренном обучении.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им.В.М. Кокова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11
30.04.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



36.04.01

Направление 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

Факультет: Ветеринарной медицины и биотехнологии

Виды деят.: организационно-управленческая; ; научно-исследовательская;

Квалификация: <u>магистр</u>
Программа подготовки: <u>академ. магистратура</u>
Форма обучения: <u>очная</u>
Срок обучения: <u>2г</u>

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 368
08.04.2015

Согласовано

Проректор по УВР

[Signature] / Кудеев Р.Х./

Начальник ОМКО

[Signature] / Кучуков П.М./

Декан

[Signature] / Тарчонов Т.Т./

Зав. кафедрой

[Signature] / Биттиров А.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
І														Э	Э	П	П	П	П	К	К	Н	Н												Э	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К		
ІІ																			К	Э	Э	К	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	П	П	П	П	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	12	24	18		18	42
Э	Экзаменационные сессии	2	1	3	2		2	5
У	Учебная практика (концентр.)							
У	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	2	2	4	2	2	4	8
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)							
П	Производственная практика (концен	4	10	14		12	12	26
П	Производственная практика (рассред							
Д	Подготовка магистерской диссертаци					5	5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертат					1	1	1
К	Каникулы	2	5	7	2	8	10	17
Итого		22	30	52	24	28	52	104
Студентов								
Групп								

Индекс	Наименование	Формы контроля		Всего часов														ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачетная нагрузка
				в том числе														Эксп. факт	Факт	Курс 1						Курс 2																						
				из них																Семестр 1 [12 нед.]						Семестр 2 [12 нед.]						Семестр 3 [18 нед.]						Семестр 4 [нед.]										
				Экзам.	Зач.	Зачеты + олимпиады	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контр. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Эксп. факт	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ							
4	Итого	7	13																																							3	4392	4392	762	162	314	306
6	Итого по ООП (без факультативов)	7	11	3	4320	4320	746	146	314	286	1162	252	120	120	36	90	96	426	108	30	34	72	62	228	36	30	76	152	128	508	108	30			30	-	326											
8	Б=48% В=52% ДВ(от В)=32.2%						35%	20%	42%	38%	54%	12%																																				
9	Итого по циклам	7	11	3	2160	2160	746	146	314	286	1162	252	60	60	36	90	96	426	108	21	34	72	62	228	36	12	76	152	128	508	108	27																
11	Б=48% В=52% ДВ(от В)=32.2%						35%	20%	42%	38%	54%	12%																																				
12	Дисциплины (модули)	7	11	3	2160	2160	746	146	314	286	1162	252	60	60	36	90	96	426	108	21	34	72	62	228	36	12	76	152	128	508	108	27																
14	Б1.Б Базовая часть	4	3	2	1044	1044	302	56	128	118	598	144	29	29	24	78	72	366	108	18	12	24	12	60		3	20	26	34	172	36	8																
15	Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники	1			180	180	42	6		36	102	36	5	5	6		36	102	36	5																												
16	в т.ч. часов в инт. форме:						16	6		10							6			10																												
18	Б1.Б.2 Математическое моделирование	1			180	180	42	6		36	102	36	5	5	6		36	102	36	5																												
19	в т.ч. часов в инт. форме:						16	6		10							6			10																												
21	Б1.Б.3 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	3			180	180	44	8	26	10	100	36	5	5													8	26	10	100	36	5																
22	в т.ч. часов в инт. форме:						28	8	20																		8	20																				
24	Б1.Б.4 Ветеринарная санитария на предприятиях	1			108	108	42	6	36		66		3	3	6	36		66		3																												
25	в т.ч. часов в инт. форме:						18	6	12							18																																
27	Б1.Б.5 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1		1	180	180	48	6	42		96	36	5	5	6	42		96	36	5																												
28	в т.ч. часов в инт. форме:						18		18							18																																
30	Б1.Б.6 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	2			108	108	48	12	24	12	60		3	3								12	24	12	60		3																					
31	в т.ч. часов в инт. форме:						18	8	10							8	10																															
33	Б1.Б.7 Ветеринарная иммунология	3			108	108	36	12		24	72		3	3													12	24	72																			
34	в т.ч. часов в инт. форме:						18	8	10							8	10										8	10																				
36	Б1.В Вариативная часть	3	8	1	1116	1116	444	90	186	168	564	108	31	31	12	12	24	60		3	22	48	50	168	36	9	56	126	94	336	72	19																
40	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	3	4	1	756	756	288	58	114	116	360	108	21	21								18	24	42	96	36	6	40	90	74	284	72	15															
41	Б1.В.ОД.1 Информационные технологии	2			144	144	48	12		36	60	36	4	4								12	24	36	60	36	4																					
42	в т.ч. часов в инт. форме:						16	8		8												8		8																								
44	Б1.В.ОД.2 Деловой иностранный язык	3			108	108	44	8		36	64		3	3													8	36	64																			
45	в т.ч. часов в инт. форме:						18	8		10																	8	10																				
47	Б1.В.ОД.3 Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	2			72	72	36	6	24	6	36		2	2								6	24	6	36		2																					
48	в т.ч. часов в инт. форме:						18	6	12													6	12																									
50	Б1.В.ОД.4 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	3			72	72	26	8	10	8	46		2	2													8	10	8	46																		
51	в т.ч. часов в инт. форме:						18	8	10																		8	10																				
53	Б1.В.ОД.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3		3	144	144	44	8	26	10	64	36	4	4													8	26	10	64	36	4																
54	в т.ч. часов в инт. форме:						24	8	16																		8	16																				
56	Б1.В.ОД.6 Санитарная микробиология	3			144	144	54	8	36	10	54	36	4	4													8	36	10	54	36	4																
57	в т.ч. часов в инт. форме:						24	8	16																		8	16																				
59	Б1.В.ОД.7 Организация ветеринарно-санитарного контроля	3			72	72	36	8	18	10	36		2	2													8	18	10	36																		
60	в т.ч. часов в инт. форме:						12	8	4																		8	4																				
64	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	4			360	360	156	32	72	52	204		10	10	12	12	24	60		3	4	24	8	72		3	16	36	20	72																		
66	Б1.В.ДВ.1																																															
67	1 Ветеринарная санитария	1			108	108	48	12	12	24	60		3	3	12	12	24	60		3																												
68	в т.ч. часов в инт. форме:						18	8	10													8	10																									
70	2 Ветеринарная хирургия	1			108	108	48	12	12	24	60		3	3	12	12	24	60		3																												

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

М.1.

Общенаучный цикл

М.1.Б.Базовая часть

М.1.Б.1.Философские проблемы науки и техники

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Философские проблемы науки и техники»:

– Раскрыть философские основания современного естественнонаучного и технического знания.

– Рассмотреть взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

Задачи дисциплины «Философские проблемы науки и техники»:

– Ознакомить магистров с современным состоянием философско-методологических исследований науки и техники.

– Дать представление о взаимодействии науки и техники и путях его исследования, а также о специфике техники и технического знания.

– Рассмотреть историю естествознания и техники.

– Обосновать социальную природу научного и технического знания, научно-технической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности.

– Формировать личную заинтересованность магистров в овладении знаниями в области философии естествознания и техники путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у магистров: актуальные вопросы современной цивилизации, фундаментальные проблемы научно-технического прогресса, поиск новых стратегий научно-технического развития.

– Место дисциплины в структуре ОПОП:

Философские проблемы науки и техники является дисциплиной базовой части общенаучного цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью создавать и поддерживать имидж организации (ОПК-5).

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» магистр должен:

знать:

философские аспекты развития отдельных разделов естествознания и технических наук;

государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие безопасность и сырья животного происхождения;

современные методы исследования сырья животного происхождения, гидробионтов и готовых изделий с целью создания безопасной для здоровья населения России продукции; методологию и основы научных исследований; программно–целевые методы решения научных проблем; организационно правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; правовое регулирование финансового управления персоналом организации, правовую охрану объектов и интеллектуальной собственности; теорию планирования, управления и контроля процессов движения материальных и информационных потоков в производстве;

уметь:

использовать накопленный опыт; выбирать оптимальные формы организации ветеринарной деятельности; разрабатывать новые методы ветеринарно–санитарной экспертизы и контроля безопасности сырья и продуктов животного происхождения;

владеть

приемами проведения научных исследований; методами применения научными разработками по ветеринарно–санитарной экспертизе в научно–исследовательских и ветеринарных учреждениях; современными методами контроля качества сырья и продуктов животного происхождения.

Содержание дисциплины:

Основные концепции современного естествознания в философии науки. Основные стороны бытия науки. Формирование научной картины мира и методологии естествознания.

Возникновение науки и техники и основные этапы их исторической эволюции. Осознание места научных и технических знаний в древних культурах. Историко–культурные предпосылки донаучного осмысления технических познаний человечества в разных культурных традициях. Представление о науке и технике в античной традиции. Первые исследовательские программы античной философии и науки. Пифагорейское учение и платоновская программа развития математики. Философия природы Аристотеля и физическая картина мира. Феномен Архимеда. Предпосылки нового научно–технического мышления в Средние века. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Наука эпохи Возрождения, особенности стиля мышления, основные персоналии и достижения.

Рождение экспериментального естествознания в Новое время. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Развитие научного знания в XVIII–XIX веках: персоналии и основные достижения. Наука XX века: основные достижения и переход к неклассической науке. Предмет и основные проблемы философии. Научное познание. Формирование неклассических научно–технических дисциплин.

Философия науки и техники и глобальные проблемы современной цивилизации. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Проблема выделения социокультурных факторов развития научной деятельности: экологические, экономические, технологические, социальные, аксиологические факторы. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Проблема новых стратегий научно–технического развития. Системно–интегративные тенденции в современной науке и технике.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов. Из них по ОФО: 42 аудиторных, лекции 6, практических 36, 102 часа самостоятельной работы. Вид аттестации – экзамен – 36 часов.

М.1.Б.2.Математическое моделирование

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Математическое моделирование» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью.

Задачи дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации различных видов деятельности: производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Математическое моделирование является дисциплиной базовой части общенаучного цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок (ПК-11);

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате изучения дисциплины «Математическое моделирование» магистр должен:

знать:

математические расчеты адекватности основных компонентов пищи при проектировании новых видов продукции;

вероятностные модели для конкретных процессов, проведение расчетов в рамках построенных моделей; основные элементы теории проверки статистических гипотез;

критерии значимости для параметров;

построение наиболее мощных критериев; критерии на зависимость признаков и однородных данных;

уметь

использовать накопленный опыт;

выбирать оптимальные формы организации ветеринарной деятельности;

разрабатывать новые методы ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля безопасности

сырья и продуктов животного происхождения; использовать современные реакции для определения патогенов и выявления специфических генов для контроля качества сырья и продуктов животного происхождения.

владеть

приемами проведения научных исследований;

методами применения математических методов в технических приложениях; научными разработками по ветеринарно–санитарной экспертизе в научно–исследовательских и ветеринарных учреждениях; современными методами контроля качества сырья и продуктов животного происхождения.

Содержание дисциплины:

Понятие математической модели и математическое моделирование.

Задачи, приводящие к построению математической модели.

Классификация уравнений. Виды уравнений гиперболического, эллиптического и параболического типа.

Математические модели стационарных процессов.

Математические модели нестационарных процессов.

Примеры математического моделирования различных процессов.

Приведение уравнений в частных производных к каноническому виду. Постановка краевых задач для трех типов уравнений

Локально-одномерный метод для решения двумерных краевых задач. Метод сеток для решения краевых задач

Пример математической модели процесса

Построение математической модели процесса теплопередачи в сплошной среде.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов. Из них по ОФО: 42 аудиторных, лекции 6, практических 36, 102 часа самостоятельной работы. Вид аттестации – экзамен – 36 часов.

М.1.Б.3 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

Целью дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» является формирование навыков проведения проверок и контроля на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях по заготовке хранению, переработке и реализации продуктов и сырья животного происхождения а также продуктов растениеводства, включая проверки по выполнению требований ветеринарного законодательства Российской Федерации должностными лицами и гражданами обеспечивающие ветеринарное благополучие по болезням животных и охрану населения от болезней общих для человека и животных.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: организация и экономика ветеринарного дела; ВСЭ продуктов животного происхождения; эпизоотология и инфекционные болезни животных; санитарная гельминтология; ветеринарно-санитарный контроль на рынках.

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» является основополагающей для изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарный контроль на рынках» и «Организация и экономика ветеринарного дела».

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; положение о ветеринарном надзоре и мерах по пресечению нарушения в рамках законодательства России; структуру и профессиональное взаимодействие министерств и ведомств, а также учреждений, организаций, предприятий различной форм собственности связанных с сельским хозяйством;

• *Уметь*: организовать и провести комплекс мероприятий по проверке ветеринарного благополучия предприятий и учреждений различной форм собственности; осуществлять мероприятия по пресечению нарушений ветеринарного законодательства и меры взыскания в результате выявленных нарушений с должностных лиц и граждан.
Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» является предшествующей для следующих дисциплин: ВСЭ продуктов убоя, ВСЭ на продовольственном рынке.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

(ОК-2). Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-2) Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(ОПК-4). Способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии

(ОПК-5). Способностью создавать и поддерживать имидж организации.

Профессиональные компетенции:

(ПК-10). Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ;

(ПК-11) Способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок;

(ПК-16). Готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -Ветеринарное законодательство Российской Федерации(З-1);

-документы, издаваемые в развитии закона Российской Федерации «о ветеринарии»(З-2);
организационную структуру государственной, ведомственной, производственной ветеринарии(З-3);

-положение о ветеринарном надзоре(З-4);

-взаимодействие служб осуществляющих инспекцию объектов Россельхознадзора(З-5);

-требования, предъявляемые для обеспечения ветеринарного благополучия по болезням животных на территории Российской Федерации, а также предотвращение возникновения и распространения зооантропонозов(З-6).

Уметь: - проводить патологоанатомическое вскрытие животных (У-1); осуществлять экспертизу животных при инфекционных и инвазионных патологиях (У-2); - проводить клиническое исследование животных (У-3); - определять качество дезинфекции (У-4)

Владеть навыками: -методами определения экономического ущерба в результате возникновения болезней(Н-1);

-расчетом затрат на необходимые мероприятия по недопущению возникновения и распространения заболевания(Н-2);

-методом определения предотвращенного ущерба; делопроизводством и номенклатурой дел; методами ветеринарного надзора (Н-3).

Общая трудоемкость 180 часов или 5 зачетных единиц. Из них по ОФО: 44 аудиных, лекции 8, практических 10, лабораторных 26. 100 часов самостоятельной работы. Вид аттестации – экзамен – 36 часов.

М.1.Б.4.Ветеринарная санитария на предприятиях

Цели и задачи дисциплины

обучение магистров основам теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарной санитарии на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения и производству продукции в мясной и молочной отраслях промышленности, безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов.

Задача дисциплины: изучить основные разделы ветеринарной санитарии, а именно: ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Ветеринарная санитария на предприятиях является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью создавать и поддерживать имидж организации (ОПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);

способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

санитарные требования к проектированию, строительству, эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения;

методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения;

порядок и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;

лабораторный анализ безопасности пищевых и кормовых продуктов;
требования ветеринарных правил при импорте, экспорте и транспортировке животных для убоя, при импорте говядины, свинины, конины, баранины, мяса птицы, молока и молочных продуктов, рыбы и других гидробионтов;
принципы ХАСРР и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

уметь:

осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных;

использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольных ветслужбе объектах;

оформлять учетно-отчетную документацию.

владеть:

основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения;

основными принципами охраны труда и безопасности работы с дезинфектантами, инсектицидами, акарицидами и родентицидами.

организовывать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по получению молока, на свиноводческих и птицеводческих предприятиях;

проводить ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения;

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Ветеринарная санитария на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Ветеринарная санитария на предприятиях мясоперерабатывающей промышленности.

Ветеринарная санитария на предприятиях молочной промышленности.

Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях.

Импорт в РФ животных, мяса и сырья животного происхождения.

Экспорт из РФ животных и продуктов животного происхождения.

Биоиндикация окружающей среды. Общие принципы использования биоиндикации. Симбиотические методы в биоиндикации.

Методы дезинфекции. Характеристика химических дезсредств, используемых на пищевых предприятиях.

Приготовление дезрастворов. Физические методы дезинфекции. Контроль качества проведенной дезинфекции. Дератизация, дезинсекция и дезодорация. Ветеринарно-санитарная техника, используемая на предприятиях мясной и молочной промышленности.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов. Из них по ОФО: 36 аудиторных, лекции 6, лабораторных - 30, 72 часа самостоятельной работы. Вид аттестации – зачет.

М.1.Б.5.Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Цели и задачи дисциплины

Целью является усвоение знаний о микробиологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения, об условно-патогенных и санитарно-показательных микроорганизмах, принципах и методах санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов. Изучить возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов, их биологические свойства, лабораторную диагностику.

Задача – ознакомить магистров с биологией санитарно-показательных микроорганиз-

мов (бактерий группы кишечной палочки, энтерококков, стафилококков, протей, клостридий, спорообразующих термофильных бацилл, сальмонелл, шигелл), их влияние на здоровье человека, эпидемическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-9);

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения; анализ качества продуктов убоя при различной заразной и незаразной патологии;

лабораторный анализ безопасности пищевых и кормовых продуктов;

требования ветеринарных правил при импорте, экспорте и транспортировке животных для убоя, при импорте говядины, свинины, конины, баранины, мяса птицы, молока и молочных продуктов, рыбы и других гидробионтов;

принципы ХАСРР и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

Уметь:

обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие и биологическую безопасность выпускаемой продукции;

осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных.

Владеть:

основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продук-

тов животного происхождения;

- методами выращивания микроорганизмов, получения чистых культур бактерий, приготовления питательных сред и основами методик серологических реакций (РП, РН, РДП, РСК, МФА).

– классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;

- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;

- методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;

- методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;

- методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний;

- методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию.

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Санитарно-микробиологические показатели молочных, мясных, рыбных, хлебобулочных, плодово-овощных натуральных и консервированных пищевых продуктов. Методы санитарно-микробиологического контроля производства пищевых продуктов.

Микробиология мяса, мясных продуктов, контроль производства мяса и мясных продуктов

Экзогенное загрязнение. Изменение микрофлоры мяса при холодильном хранении. Консервирование мяса.

Микробиология молока и молочных продуктов

Молоко и источники его загрязнения. Изменение микрофлоры молока при хранении и транспортировке. Возбудители инфекционных болезней, передаваемых через молоко. Санитарно-микробиологическая характеристика молока. Микробиология молочных продуктов.

Микрофлора товарной рыбы и сырья для производства рыбных консервов

Загрязнение микрофлорой рыбы после вылова, после тепловой обработки, готового сырья. Нормативы санитарно-биологических показателей для рыбы и рыбопродуктов.

Микробиология яиц и яичных продуктов

Эндогенное обсеменение. Экзогенное обсеменение. Гниение яиц. Плесневение яиц. Инфекции, передаваемые через яйцо. Хранение яиц. Консервирование яиц.

Заболевания человека, вызываемые микроорганизмами

Изучение основных заболеваний человека, вызываемых микроорганизмами в пищевых продуктах, роли санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов в микробиологическом контроле качества товаров. Характеристика возбудителей бруцеллеза, сибирской язвы, туберкулеза, ящура, ботулизма.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов. Из них по ОФО: 54 аудиторных, лекции 9, лабораторных - 45, 90 часов самостоятельной работы. Вид аттестации – экзамен – 36 часов.

Предусмотрена курсовая работа.

М.1.Б.6.Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения, формирование знаний о влиянии различных факторов на формирование и изменение безопасности и качества продуктов животного происхождения по химическим и микробиологическим критериями,

Задача дисциплины: обучение способам применения химических и микробиологи-

ческих методов исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения, формировании знаний о положительных и отрицательных моментах применения ГМО в пищевой промышленности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения; анализ качества продуктов убоя при различной заразной и незаразной патологии;

лабораторный анализ безопасности пищевых и кормовых продуктов;

о биологической безопасности сырья и продуктов питания, разновидности ксенобиотиков из окружающей среды;

токсических веществах, образующихся при технологической обработке продовольственного сырья и хранении пищевых продуктов, принципах безопасности сырья, пищевых добавок и ГМО;

способах снижения вредного воздействия токсических соединений на человека и окружающую среду.

Уметь:

обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие и биологическую безопасность выпускаемой продукции;

осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных;

проводить химический анализ на основные загрязнители с помощью современных методов;

предложить мероприятия с целью предотвращения загрязнения ксенобиотиками пищевых продуктов;

проводить микробиологический анализ продуктов питания.

Владеть:

основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения;

методами выращивания микроорганизмов, получения чистых культур бактерий, приготовления питательных сред и основами методик серологических реакций (РП, РН, РДП, РСК, МФА).

техникой прогнозирования воздействия ксенобиотиков на организм человека;

технологическими и научно-практическими приемами изменения технологических параметров выпуска пищевого продукта, с целью минимизации содержания вредных соединений;

методологией планирования и осуществления научно-практических работ в области обеспечения безопасности пищевого сырья и готового продукта отрасли.

Содержание дисциплины

Качество продовольственных товаров и обеспечение его контроля. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения.

Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения. Основные пути загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья. Меры токсичности веществ. Классификация вредных и посторонних веществ в сырье, питьевой воде и продуктах питания. Поступление в продукты питания токсических веществ, в том числе радионуклидов, из окружающей среды – атмосферного воздуха, почвы, водоемов.

ГМО.

Метаболизм чужеродных соединений. Антиалиментарные факторы питания. Использование неразрешенных красителей, консервантов, антиокислителей или их применение в повышенных дозах. Применение новых нетрадиционных технологий производства продуктов питания или отдельных пищевых веществ, в том числе полученных путем химического и микробиологического синтеза.

Загрязнение сельскохозяйственных культур и продуктов животноводства пестицидами, используемыми для борьбы с вредителями растений и в ветеринарной практике для профилактики заболеваний животных.

Нарушение гигиенических правил использования в растениеводстве удобрений, оросительных вод, твердых и жидких отходов промышленности и животноводства и других сточных вод, осадков очистных сооружений и т.д. Использование в животноводстве и птицеводстве неразрешенных кормовых добавок, консервантов, стимуляторов роста, профилактических и лечебных медикаментов или применение разрешенных добавок и т.д. в повышенных дозах.

Миграция в продукты питания токсических веществ из пищевого оборудования, посуды, инвентаря, тары, упаковок, вследствие использования неразрешенных полимерных, резиновых и металлических материалов. Образование в пищевых продуктах эндогенных токсических соединений в процессе теплового воздействия, кипячения, жарки, облучения, других способов технологической обработки. Несоблюдение санитарных требований в технологии производства и хранения пищевых продуктов, что приводит к образованию бактериальных токсинов (микотоксины, батулотоксины и др.).

Пищевые добавки: классификация, гигиенические принципы нормирования и контроль за применением. Фальсификация пищевых продуктов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов. Из них по ОФО: 48 аудиторных, лекции 12, лабораторных - 24, практических 12, 60 часов самостоятельной работы. Вид аттестации – зачет.

М.1.Б.7.Ветеринарная иммунология

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у магистров навыков проведения иммунологического обследования продуктов убоя и использования его результатов в профессиональной деятельности.

Задача дисциплины: на формирование у магистров профессиональных компетенций: способности и готовности проводить научные эксперименты на современных и зарубежных научных приборах и оценивать результаты исследований, способности организовать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней, способности проводить исследования с использованием современных методов диагностики».

Место дисциплины в структуре ОПОП

Ветеринарная иммунология является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

порядок и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;

лабораторный анализ безопасности пищевых и кормовых продуктов;

требования ветеринарных правил при импорте, экспорте и транспортировке животных для убоя, при импорте говядины, свинины, конины, баранины, мяса птицы, молока и молочных продуктов, рыбы и других гидробионтов; принципы ХАССР и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

классификацию биологических и терапевтических ветеринарных препаратов, порядок контроля, исследованиях при рекламациях, стандартизацию и сертификацию ветеринарных препаратов;

методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения;

анализ качества продуктов уоя при различной заразной и незаразной патологии; неспецифическую резистентность организма; учение об антигенах; центральные и периферические органы иммунитета, иммунокомпетентные клетки, учение об антителах; иммунологические методы диагностики, практические достижения иммунологии.

Уметь:

Обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие и биологическую безопасность выпускаемой продукции;
проводить исследования с использованием современных методов диагностики.

Владеть:

основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения;
методами иммунодиагностики инфекционных заболеваний, иммунодефицитов, ауто-иммунных и аллергических заболеваний.

Содержание дисциплины

Развитие иммунологии и виды иммунитета. Основные этапы развития иммунологии и её задачи. Определение понятия иммунитета и его виды.

Ориентировочная и развёрнутая реакции агглютинации (ОРА и РА).

Неспецифический иммунитет и иммунная система. Неспецифические факторы защиты организма. Клеточные специфические факторы защиты организма и иммунная система.

Реакция непрямой гемагглютинации (РНГА). Реакция связывания комплемента (РСК)

Специфический гуморальный иммунитет. Виды и строение антител. антител.

Использование розбенгал пробы (РБП) и кольцевой реакции с молоком (КР) при диагностике бруцеллёза животных.

Иммунологическая толерантность. Гиперчувствительность немедленного типа. Гиперчувствительность замедленного типа. Кольцевая реакции преципитации по Асколи (РКП). Реакция диффузной преципитации по Оухтерлони (РДП). Микробные антигены. Использование реакций иммунитета для диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Метод флуоресцирующих антител (МФА). Иммуноферментный анализ (ИФА).

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов. Из них по ОФО: 36 аудиторных, лекции 12, практических 24, 72 часов самостоятельной работы. Вид аттестации – зачет.

М.2.В.Вариативная часть

М.2.В.ОД. Обязательные дисциплины

М.2.В.ОД.1.Информационные технологии

Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии» являются:

- сформировать у будущих магистров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала современных информационных технологий;
- обучить магистров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики;
- обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

Задачей дисциплины является обучение магистров во время аудиторных и самостоятельных занятий способам эффективного использования информационных технологий для

решения профессиональных задач оптимальными способами.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Информационные технологии является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3);

способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-9);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии» магистр должен:

знать:

назначение, основные функции и структуру информационных систем и информационно-программных комплексов, ориентированных на использование в конкретной предметной области;

- специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения;
- методы и средства поиска, сбора, обработки и представления информации;
- основные характеристики современного информационного общества и роль управления в его преобразовании;
- методологические и технологические аспекты информатизации сферы организационного управления;
- достоинства и недостатки различных информационных технологий и систем, применяемых в корпоративном управлении;

уметь

формулировать в сфере своей профессиональной деятельности задачи, решаемые с использованием информационных технологий;

- применять информационные технологии и соответствующие инструментальные средства для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;
- выявлять и формулировать задачи организационного управления и находить различные пути их решения;
- применять информационные и коммуникационные технологии для решения управленческих задач;
- применять базовые системы электронных информационных ресурсов в сети Интернет;

владеть

- методами определения основных направлений политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;
- методами оценки эффективности различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;

- методами оценки организационных, технологических и социальных результатов использования информационных технологий и систем;
- методами определения потребности организации в квалифицированных специалистах в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала;
- навыками подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- навыками работы со стандартными базами данных и программным обеспечением.

Содержание дисциплины:

Организации, информационные системы.

Роль информации и информационные процессы в системах организационного управления. Базы и хранилища данных. Информационные системы и информационные технологии.

Новое в информационных технологиях.

Новые возможности управляющих информационных систем.

Основные понятия и принципы Intranet/Internet-технологий.

Программы поиска информации в Интернете. Сравнение браузеров MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Apple Safari.

Специальные возможности приложений Microsoft Office.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часов. Из них по ОФО: 48 аудиторных, лекции 12, практических 36, 60 часа самостоятельной работы. Вид аттестации – экзамен – 36 часов.

М.1.В.ОД.2.Деловой иностранный язык

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Деловой иностранный язык» является развитие способности к самоорганизации, деловому и межкультурному общению.

Задача дисциплины овладение магистрами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Деловой иностранный язык является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» магистр должен: **знать:**

- деловой протокол и этикет различных стран;
- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие

своей страны и страны изучаемого языка;

- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

уметь:

- пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;

- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации;

- понимать монологические высказывания и различны: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);

- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;

- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность);

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;

- способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально нравственным вопросам;

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;• навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам сельского хозяйства и бизнеса.

Содержание дисциплины:

Лексика: Law Degree Programmes

Law courses

Structuring a Presentation

Грамматика: Видовременные формы английского глагола

Лексика: Деловая переписка. Требования, предъявляемые к официальной переписке.

Грамматика: Неличные формы глаголов.

Профессионально направленный перевод. Академический перевод

Лексика: Torts Categories

Case Note

Сложное дополнение. Сложное подлежащие.

Лексика: Offences

White-collar crimes

Punishments

Expressing obligation

Лексика: Public Relations

Course in CL

Commercial agents

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов. Из них по ОФО: 44 аудиторных, лекции 8, практических 36, 64 часа самостоятельной работы. Вид аттестации – зачет.

М1.В.ОД.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Цель дисциплины – подготовка студентов к профессиональной деятельности в области ветеринарной экспертизы, формирование у будущего специалиста основ знаний по вопросам, связанным с выпуском для человека мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, мяса птицы и продуктов их переработки на соответствие требованиям безопасности.

Задача дисциплины — овладение методами санитарно-гигиенического исследования и правилами ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии (ОПК-4);

способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

Требования к результатам освоения дисциплин:

По результатам изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» магистры должны:

знать:

-ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению,

транспортировке подконтрольных грузов;

-принципы работы ряда приборов используемых в ветеринарно – санитарной экспертизе и схемы их применения;

уметь:

-проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных;

приготовить необходимые для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы реактивы;

-знать топографию лимфатических узлов и уметь делать выводы на основании изменений в них,

-проводить отбор патологического материала для бактериологических, гистологических, токсикологических исследований,

-проводить бактериологические исследования на основе полученных знаний по биологическим свойствам микроорганизмов, принципам их идентификации.

владеть:

-врачебным мышлением,

-основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

-эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

-принципами санитарно-бактериологического контроля объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции.

-методикой ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц;

-методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных;

-методами исследования молока и молочных продуктов;

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 8 лекций, 26 лабораторных, 10 практических, 64 – самостоятельная работа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

М1.В.ОД.6 Санитарная микробиология

Цель и задачи дисциплины

«Санитарная микробиология» обеспечивает формирование системы профессиональных знаний, изучение методов микробиологического исследования, основных закономерностей жизни и развития микроорганизмов, их роли в природе и практике; развитие у студентов интереса к предмету.

Задачи: освоение содержания и структуры курса;

- ознакомление с инновационными подходами в обучении микробиологии;
- выбор наиболее целесообразных методов, приемов и форм организации учебного процесса при изучении микробиологии;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Санитарная микробиология» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Микробиология и микология» являются:

1. Химия и биохимия
2. Биология
3. Физика
4. Информатика, математика
5. Экология

Требования к результатам освоения основной образовательной программы с квалификацией специалист

Магистр должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питательными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3);
способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);
способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);
готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);
способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

Студент должен владеть навыками:

- навыками работы на лабораторном оборудовании (Н-1);;
- работы с микроскопами и другими приборами (Н-2);
- работы с патологическим материалом (Н-3);
- посевами на питательные среды (Н-4);
- постановки серологических реакций (Н-5);
- проведения аналитического анализа (Н-6);

Уметь:

- проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность;
- соблюдать правила техники безопасности и асептической работы с культурами микроорганизмов (У-1)
- освоить технику приготовления и окраски препаратов бактерий и грибов с целью их изучения (У-2)
- работать с микроскопом в иммерсионной и суховоздушной системах (У-3)
- выявлять морфологические особенности бактерий, мицелиальных грибов и дрожжей (У-4)
- освоить методы посевов и пересевов микроорганизмов на питательные среды (плотные, жидкие) (У-5)
- владеть методами выделения чистых культур микроорганизмов и идентификации их по морфологическим и физиолого-биохимическим признакам (У-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144ч, из них лекций – 8, лабораторных -36, практических -10, самостоятельная - 54. Вид промежуточной аттестации- 36 часов.

М1.В.ОД.7 Организация ветеринарно-санитарного контроля

Целью дисциплины «Организация ветеринарно - санитарного контроля» является формирование навыков проведения проверок и контроля на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях по заготовке хранению, переработке и реализации продуктов и сырья животного происхождения, включая проверки по выполнению требований ветеринарного законодательства Российской Федерации должностными лицами и гражданами обеспечивающие ветеринарное благополучие по болезням животных и охрану населения от болезней общих для человека и животных.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, дисциплина «Организация ветеринарно- санитарного контроля» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: организация и экономика ветеринарного дела; ВСЭ продуктов животного происхождения; эпизоотология и инфекционные болезни животных; санитарная гельминтология; ветеринарно-санитарный контроль на рынках.

Дисциплина «Организация ветеринарно - санитарного контроля» является основополагающей для изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарный контроль на рынках» и «Организация и экономика ветеринарного дела».

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; положение о ветеринарном надзоре и мерах по пресечению нарушения в рамках законодательства России; структуру и профессиональное взаимодействие министерств и ведомств, а также учреждений, организаций, предприятий различной форм собственности связанных с сельским хозяйством;
- **Уметь:** организовать и провести комплекс мероприятий по проверке ветеринарного благополучия предприятий и учреждений различной форм собственности; осуществлять мероприятия по пресечению нарушений ветеринарного законодательства и меры взыскания в результате выявленных нарушений с должностных лиц и граждан.

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» является предшествующей для следующих дисциплин: ВСЭ продуктов уоя, ВСЭ на продовольственном рынке.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-3). Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции;

(ОПК-4).Способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии

Профессиональные компетенции:

(ПК-10).Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ;

(ПК-13).Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-17).Способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии;

(ОП-19). Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -Ветеринарное законодательство Российской Федерации(З-1);

-документы, издаваемые в развитии закона Российской Федерации «о ветеринарии»(З-2); организационную структуру государственной, ведомственной, производственной ветеринарии(З-3);

-положение о ветеринарном надзоре(З-4);

-взаимодействие служб осуществляющих инспекцию объектов Россельхознадзора(З-5);

-требования, предъявляемые для обеспечения ветеринарного благополучия по болезням животных на территории Российской Федерации, а также предотвращение возникновения и распространения зооантропонозов(3-6).

Уметь: - проводить патологоанатомическое вскрытие животных (У-1); осуществлять экспертизу животных при инфекционных и инвазионных патологиях (У-2); - проводить клиническое исследование животных (У-3); - определять качество дезинфекции (У-4)

Владеть навыками: -методами определения экономического ущерба в результате возникновения болезней(Н-1);

-расчетом затрат на необходимые мероприятия по недопущению возникновения и распространения заболевания(Н-2);

-методом определения предотвращенного ущерба; делопроизводством и номенклатурой дел; методами ветеринарного надзора (Н-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 72 часа, из них лекций – 8, лабораторных – 18, практических -10. Вид итоговой аттестации – экзамен, 36 часов.

М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору

М1.В.ДВ. 1.1 Ветеринарная санитария

Цель дисциплины: дать знания магистрам о ветеринарной санитарии и её значении в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

Задачи. Изучить ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям, место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозoonотических мероприятий;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Ветеринарная санитария является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство;
гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений;
средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации;
понятия о нозологии и этиологии болезней; основные виды безвредных микроорганизмов, их классификацию и устойчивость во внешней среде;

Уметь:

определять санитарно- значимых микроорганизмов;
использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях;
приготавливать растворы веществ, рассчитывать площадь и объем помещений;

Владеть:

основными принципами охраны труда и безопасности работы с дезинфектантами, инсектицидами, акарицидами и родентицидами.
методами анализа, наблюдения и эксперимента;
знаниями по механизмам передачи возбудителей инфекционных болезней;
навыками работы на лабораторном оборудовании;

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Инфицированность объектов ветеринарно-санитарного обслуживания и выживаемость патогенных микроорганизмов во внешней среде.

Санитарно-микробиологическое исследование объектов госветнадзора.

Микробиология почвы, воздуха и воды.

Понятие о микроклимате. Факторы, способствующие формированию оптимального микроклимата и средства его обеспечения (в животноводстве и на предприятиях перерабатывающей промышленности).

Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях

Ветеринарно-санитарные утилизационные заводы. Сжигание трупов. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации стационарных печей для сжигания трупов животных и ветконфискатов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего – 108 часов. Из них по ОФО: 48 аудиторных, лекции 12, практических 24, лабораторных - 12, 60 часа самостоятельной работы. Вид аттестации – зачет.

М1.В.ДВ.1.2 Ветеринарная хирургия

Цели и задачи дисциплины

Цель ветеринарной хирургии - формирование специалиста широкого профиля, способного выполнять не только сложные оперативные вмешательства, но и умения организовывать и проводить профилактические и лечебные мероприятия.

Задача ветеринарной хирургии:

- профилактика хирургической инфекции: подготовка рук хирурга и операционного поля, стерилизация инструментов, шовного материала и хирургического белья. Изучение и соблюдение требований антисептики и асептики

- изучение общих закономерностей развития хирургической патологии: биология раневого процесса воспаление, некроз, язвы, свищи, гангрена, флегмона, доброкачественные и злокачественные опухоли, дерматиты, миозиты, тендовагиниты, бурситы, болезни костей и суставов, патология артериальной, венозной, лимфатической и нервной систем, травматизм животных;

- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения, прогноза и исхода хирургических заболеваний по областям тела;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Ветеринарная хирургия является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным.

основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;

теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;

уметь:

провести обследование хирургически больного животного;

проводить анестезию и обезболивание органов у животных, кастрацию;

профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крс;

составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение,

накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;
проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;

владеть:

техникой диагностических исследований и использования лабораторных приборов;
техникой обездвиживания и обезболивания животных;
правилами ведения истории болезни на животных, приемами фиксации и клинического осмотра животных;
техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Введение.

Профилактика хирургической инфекции.

Правила работы в операционной. Организация работы вне операционной.

Обезболивание. Анестезиология и ее значение при операциях на животных. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных.

Элементы хирургической операции.

Элементы пластических операций.

Инъекции, пункции, вливания, кровопускания.

Термокаутеризация.

Десмургия.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего – 108 часов. Из них по ОФО: 48 аудиторных, лекции 12, практических 24, лабораторных – 12, 60 часа самостоятельной работы. Вид аттестации – зачет.

М1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору

М1.В.ДВ.3.1 Вирусология

Целями освоения дисциплины «Вирусология» являются формирование у студента врачебного мышления, поскольку преобладающее большинство инфекционных болезней всех видов животных имеет вирусную этиологию; овладение теоретическими основами вирусологии; приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Задачами дисциплины являются: изучение структуры, химического состава, биологии, генетики, селекции вирусов, взаимодействие вирусов и клетки, устойчивость вирусов к разным факторам, культивирование вирусов и создание вакцин; изучить особенности биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом; усвоить принципиальный подход к установлению предварительного диагноза как начального этапа диагностики; на основе включения элементов проблемного обучения научиться составлению планов лабораторных исследований при диагностике конкретных вирусных болезней; овладеть современными вирусологическими методами диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Вирусология» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Освоение дисциплины «Вирусология» является предшествующим для следующих дисциплин: иммунология, эпизоотология и инфекционные болезни, организация ветеринарного дела и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для изучения учебной дисциплины «Вирусология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Физика (Реактивное движение у живых организмов, центрифуги и их применение в биологических исследованиях, клеточные мембраны, разрешающая способность оптических приборов, люминесцентный анализ, фотобиологические реакции, рентгеновское излучение, электронный микроскоп).

2. Неорганическая и аналитическая химии (Дисперсные системы и растворы, приготовление разведений с коэффициентом 2 и 10).
3. Физическая и коллоидная химии (Учение о растворах, механизм фотосинтеза, устойчивость коллоидных систем и коагуляция, суспензии, эмульсии и пены, белки).
4. Анатомия сельскохозяйственных животных (Органы крово- и лимфообращения).
5. Биохимия (Ферменты, белки, биологическое окисление и элементы биоэнергетики, строение и свойства углеводов, классификация их, строение и основные свойства липидов, строение и синтез аминокислот и нуклеопротеидов, биологическое значение витаминов, водный обмен и обмен минеральных веществ).
6. Физиология (Транспорт питательных веществ, механизмы секреции, общебиологические термины, органы и клетки иммунной системы).
7. Патопфизиология (Механизм воспаления, аллергии, действия лизоцима, комплемента).
8. Латинский язык (Название органов, тканей, биологических жидкостей, возбудителей заболеваний, и др.).

3. Требования к формируемым компетенциям

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3);

способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);

способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок (ПК-11);

способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

знать основные виды вирусов и прионов, формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней;

уметь самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей и частной вирусологии;

владеть принципами охраны труда и безопасности работы с вирусосодержащим материалом, методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая вирусология

1.1. Введение в вирусологию

Открытие вирусов, история их изучения. Роль вирусов в инфекционной патологии животных, растений и человека. Ветеринарная вирусология, её задачи и достижения. Значение профилактики и диагностики в борьбе с вирусными болезнями.

1.2. Культивирование вирусов

Обзор живых систем (естественно-восприимчивые и лабораторные животные, куриные эмбрионы, культура клеток) для культивирования вирусов. Культура клеток: классификация, особенности, преимущество перед другими живыми системами в диагностике вирусных болезней животных и биотехнологии.

1.3. Структура и химический состав вирионов

Особенности принципа организации вирионов вирусов: морфология, типы симметрии, размер, простые и сложные вирусы. Характеристика структурных компонентов вириона (геном; белки, структурные и неструктурные; углеводы; липиды) и их функции.

1.4. Таксономия вирусов

Основные принципы современной таксономии и номенклатуры вирусов, их научное и практическое значение. Прионы и вириоды, их место в таксономии. Семейства вирусов позвоночных. Классификация вирусов по Д.Балтимору.

Общая трудоемкость – 72 часа или 2 зачетные единицы. Из них лекций – 8, лабораторных -18, практических -10. самостоятельная работа -36. Вид итоговой аттестации- экзамен.

М1.В.ДВ.3.2 Радиобиология с основами радиационной гигиены

Целью дисциплины «Радиобиология с основами радиационной гигиены» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед различными службами, по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания, выпускаемых предприятиями мясной и молочной промышленности, а также экспортно-импортной продукции; по проведению комплекса организационных мероприятий для ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.

Задачами дисциплины являются изучение:- физических основ и методов радиобиологии с основами радиационной гигиены, законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений; -современных методов радиационного контроля сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения; приемов, направленных на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам; современных методов прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения; основных закономерностей миграции радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах, их токсикологической характеристики, особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных; радиационных поражений сельскохозяйственных животных, патогенеза, диагностики и лечения лучевой болезни; путей и способов использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях;

условий и принципов использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, дисциплина по выбору «Радиобиология с основами радиационной гигиены» относится к вариативной части профессионального цикла.

Знания, методы и технологические приемы, полученные при освоении дисциплины «Радиобиология с основами радиационной гигиены» широко используются в смежных областях знаний и других дисциплинах (ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная фармакология. Токсикология, биологическая химия, безопасность жизнедеятельности, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, вирусология и биотехнология, внутренние незаразные болезни).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:
(ОК-2).Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и

этическую ответственность за принятые решения.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-2) Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональные компетенции:

(ПК-9). Способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения ;

(ПК-13) Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-17). Способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии;

(ПК-19). Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физические основы радиобиологии с основами радиационной гигиены, характеристику радиоактивных излучений, закон радиоактивного распада, типы ядерных превращений, виды взаимодействия ядерных излучений с веществом (З-1);

- спектрометрические и радиохимические методы идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений, методы радиоэкологического мониторинга в кормопроизводстве и животноводстве (З-2);

- механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику, профилактику и лечение лучевой болезни (З-3);

- токсикологию наиболее опасных для биосферы радионуклидов (йод-131, стронций-90, цезий-137 и др.), их миграцию в системе почва – растения - организм животного - продукция животноводства (З-4);

- основы противорадиационной защиты людей и сельскохозяйственных животных при радиационных авариях и катастрофах (З-5);

- современные способы ведения сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами, пути и способы использования животных и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения (З-6);

- условия и принципы использования меченых атомов в животноводстве и ветеринарии (З-7).

Уметь: - обосновывать уровень реальной радиационной опасности в зависимости от уровня и изотопного состава радионуклидного загрязнения (У-1); - осуществлять измерение и контроль доз внешнего и внутреннего облучения для различных групп населения, проживающего на территориях, загрязненных радионуклидами (У-2);

- проводить радиометрический, дозиметрический и спектрометрический контроль сельскохозяйственной продукции и кормов на суммарную бета-активность, содержание стронция-90, цезия-137 или других нормируемых радионуклидов (У-4);

- использовать данные радиометрического и дозиметрического контроля для оценки реальной опасности и соответствия современным санитарно-гигиеническим и радиационным нормативам (У-5);

- составлять прогноз загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения (У-6);

- применять данные радиометрического и дозиметрического контроля для разработки системы контроля в условиях конкретных хозяйств и территорий (У-7);

-описывать состояние и поведение радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах(У-8).

Владеть навыками:

- работы на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, используемом в ветеринарных радиологических лабораториях (Н-1);
- спектрометрическими и радиохимическими методами анализа кормов, продукции растениеводства и животноводства с целью идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений (Н-2);
- методами оценки радиационной обстановки в населенных пунктах, на фермах и других объектах сельскохозяйственного производства (Н-3);
- навыками подготовки и выполнения экспериментов с использованием метода меченых атомов в составе научной группы под руководством опытного специалиста (Н-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетные единицы. Из них аудиторных - 36 часов, в том числе лекций 8, лабораторных – 18, практических занятий – 10 часов; самостоятельная работа – 36 часов. Вид промежуточной аттестации- экзамен.

М1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору

М1.В.ДВ.4.1 Ветеринарное акушерство и гинекология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, необходимом для магистра по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Задачи дисциплины. Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

1. О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

2. В области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

3. По профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы акушерства» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки (специальности 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»).

Перед началом изучения дисциплины студент должен знать основы анатомии, гистологии, физиологии, генетики и клинической диагностики животных, а также ветеринарной микробиологии с вирусологией и фармакологии.

Для организации полноценной работы по воспроизводству животных и контроля эффективности различных технологических процессов необходимы также знания по математике, статистике, информатике, биохимии и навыки работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Это способствует качественному выполнению различных методов получения спермы, оценке ее качества, криоконсервации и внедрению прогрессивных способов

искусственного осеменения животных.

Освоение данной дисциплины позволит более качественно продолжить освоение таких последующих дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела, внутренние незаразные болезни.

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарное акушерство и гинекология» являются:

1. Анатомия животных (нормальная и патологическая) – строение половых органов самок и самок, строение молочной железы у разных видов животных, патологоанатомические изменения в половых органах и молочной железе при заболеваниях;

2. Физиология животных (нормальная и патологическая) – функция органов размножения и молочной железы, этиопатогенез воспалительных процессов и функциональных расстройств гениталий и молочной железы, акушерского сепсиса;

3. Клиническая диагностика заболевания животных – клинические и лабораторные методы исследований в ветеринарии;

4. Ветеринарная микробиология и вирусология – условно-патогенная микрофлора, методы бактериологических исследований (в т.ч. выделений из гениталий, спермы, молока);

5. Ветеринарная фармакология – методы и средства этиотропной, патогенетической, симптоматической, заместительной терапии, применяемые в ветеринарном акушерстве и гинекологии;

6. Биохимия животных – биосинтез гонадолиберинов, гонадотропных гормонов, сексагенов, кортикостероидов и других гормонов;

7. Зоогигиена и ветеринарная санитария – зоогигиеническая оценка кормления и содержания животных, выращивание молодняка, гигиена доения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Владением культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

ОК-5. Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6. Способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-7. Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-10. Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

Профессиональные компетенции:

ПК-14. Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам;

ПК-20. Готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

иметь представление:

- об использовании нормативные правовые документы в своей деятельности;
- проведении клинического обследования;
- о законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- о соблюдении правил работы с медикаментозными препаратами и их хранение;
- об осуществлении необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий.

Знать:

- технологию осеменения (З-1);
- физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы (З-2);
- картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях (З-3);
- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии (З-4);
- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии (З-5).

Уметь:

- применять полученные знания на практике (У-1);
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных (У-2);
- оценивать результаты лабораторных исследований (У-3);
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных (У-4);
- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции (У-5).

Владеть:

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом (Н-1);
- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза (Н-2);
- техникой родовспоможения (Н-3).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных.

Раздел 2. Биология оплодотворения.

Раздел 3. Патология беременности, родов и послеродового периода.

Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода.

Раздел 6. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. болезни и аномалии молочной железы.

Раздел 7. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.

Раздел 8. Бесплодие самок.

Раздел 10. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.

Раздел 11. Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных.

Раздел 15. Технология искусственного осеменения самок. Трансплантация зародышей (зигот) животных.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО лекции- 8 часов, практических занятий – 10 часов, лабораторных занятий - 18 часов, самостоятельная работа 36 часов. Аттестация – зачет.

М1.В.ДВ.4.2 Физиология и этология животных

Цель дисциплины является формирование у студентов фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачами дисциплины являются изучение:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток,

тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина "Физиология и этология животных" входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана магистров направления 36.04.01.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью организовывать мониторинг окружающей среды (ПК-15);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью совершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17).

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

иметь представление:

об основах сущности физиологических процессов и функций животных в их взаимосвязи, механизмов регуляции, формирование поведенческих реакций;

- поведенческие реакции животных;

- закономерности регуляции процессов, протекающих в организме здоровых животных: гомеостазе, желудочной секреции, поджелудочного сокоотделения, регуляции работы сердца, кровяного давления и сосудистого тонуса, взаимодействие вдоха и выдоха, обмен органических и неорганических веществ, функционального единства гипоталамо-гипофизарной системы, размножения и лактации, образования условных связей, сокращения мышц и пр.

Знать:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма (З-1);
- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте (З-2);

- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты (З-3);

- основные систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества (З-4).

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения (У-1);

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки (У-2);

- использовать знания физиологии при оценке состояния животного (У-3);

- применять вычислительную технику в своей деятельности (У-4).

Владеть:

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии (В-1);

- навыками работы на лабораторном оборудовании (В-2);

- навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента (В-3);

- методами оценки топографии органов и систем организма (В-4).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводная. Предмет физиологии, методы, характеристика физиологических процессов.

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей

Раздел 3. Физиология центральной нервной системы (ЦНС)

Раздел 4. Физиология гуморальной регуляции

Раздел 5. Физиология анализаторов

Раздел 6. Физиология высшей нервной деятельности

Раздел 7. Этология

Раздел 8. Физиология системы крови

Раздел 9. Физиология кровотока

Раздел 10. Физиология дыхания

Раздел 11. Физиология выделения

Раздел 12. Физиология пищеварения

Раздел 13. Обмен веществ и энергии

Раздел 14. Физиология органов размножения

Раздел 15. Физиология лактации

Раздел 16. Физиология адаптации

Общая трудоемкость – 72 часа или 2 зачетные единицы. Из них лекций – 8, лабораторных – 18, практических – 10, самостоятельная работа -36ч. Вид итоговой аттестации – экзамен.

М.3. Практики, НИР.

Научно-исследовательская работа

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе магистрантов, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- выработка иных основных профессионально-профилированных умений и знаний в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистра

Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в базовую часть раздела «Практики, НИР», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы.

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии (ОПК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными

научно-педагогическая:

-способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу (ПК-12);

-способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных

средств и техники (ПК-13);

-готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

-способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

-готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18);

-способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

В результате прохождения данной научно-исследовательской работы обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

ветеринарно-санитарные требования к производству, переработки, хранения, транспортировки подконтрольных грузов; организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство;

правила и нормы в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

латинскую ветеринарную терминологию в объеме для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.

методы сбора и обработки информации;

понятие о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;

Уметь:

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа

применять полученные знания на практике;

оценивать результаты лабораторных исследований;

Владеть:

навыками работы на лабораторном оборудовании;

врачебным мышлением; техникой клинического обследования животных;

эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятия.

Содержание. Научно-исследовательская работа включает:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- подготовку отчетных материалов по результатам НИР;

- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;

- участие магистранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

- публичная защита выполненной работы.

Формы промежуточной аттестации научно-исследовательской работы

При возвращении с научно-исследовательской практики магистрант вместе с

научным руководителем от кафедры обсуждает итоги научно-исследовательской работы и собранные материалы.

Магистрант оформляет магистерскую диссертацию и составляет отчет о научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистрантов. Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистрантов разрабатывается научным руководителем совместно с магистрантом.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц-423/12. Аттестация –зачет с оценкой.

Педагогическая практика.

Цели педагогической практики

Целями практики являются: подготовка магистров к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении практических занятий, семинаров на факультете ветеринарной медицины; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра наук. Закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания

Задачи педагогической практики.

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

системное творческое применение теоретических знаний по клиническим дисциплинам, полученных в процессе обучения по специальности;

проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;

получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной научно - педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов

закрепление и развития обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой наставником (руководителем магистерской практики).

Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика входит в базовую часть раздела «Практики, НИР», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место и время проведения педагогической практики. Педагогическая практика проводится на базе кафедры «Ветеринарно – санитарной экспертизы» факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

Практика начинается с получения задания у своего руководителя (им является руководитель магистерской диссертации). Завершается всё сдачей отчёта, с вложенным в него заданием по практике и отзывом руководителя. Совокупные результаты прохождения практики в виде оценки попадут в диплом магистра.

На организационном собрании руководитель практики знакомит магистрантов с целями, задачами и требованиями к проведению научно-педагогической практики.

В целях обеспечения эффективного руководства научно-педагогической практикой приказом по академии назначаются ее руководители.

Практиканты могут быть распределены по группам и закреплены за преподавателями, ведущими занятия по основным дисциплинам кафедр, для подготовки к проведению

семинарских и практических занятий, а также соответствующих методических разработок.

На организационном собрании проводится обсуждение плана проведения научно-педагогической практики и требований, предъявляемых к магистрантам в процессе ее реализации.

По согласованию с руководителями практики магистранты составляют календарный план участия в проведении учебных занятий, уточняют их темы, структуру и содержание.

Магистранты самостоятельно изучают научную и учебно-методическую литературу, знакомятся с техническим оснащением аудиторий, составляют индивидуальный план проведения практики.

График прохождения магистрантами педагогической практики должен быть согласован с заведующими кафедрами и доведен до сведения преподавателей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии (ОПК-4);

по видам деятельности:

способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);

научно-педагогическая:

-способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники (ПК-13);

-способностью организовывать мониторинг окружающей среды (ПК-15);

-готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

-способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

научно-педагогическая:

В результате прохождения практики магистрант должен:

- **Знать:**
 - государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
 - учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
 - формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;
 - нормативные правовые документы в своей деятельности;
- **Уметь:**
 - самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - проводить практические и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
 - проводить пробные лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта;
- **Владеть:**
 - приемами самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;
 - разнообразных форм, методов и методических приемов обучения;
 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
 - иностранными и латинским языками для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

Содержание. Педагогическая практика включает:

- посещение и обсуждение лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
- проведение магистрантами практических занятий в закрепленной за ними академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
 - посещение занятий, проводимых другими магистрантами и участие в их совместном обсуждении;
 - участие в проверке тестовых, самостоятельных, контрольных и курсовых работ выполняемых студентами, составлении планов проведения семинарских занятий и т.п.;
 - составление отчета о результатах научно-педагогической практики, включающего их письменный анализ и самооценку результатов.

Формы промежуточной аттестации педагогической практики

При возвращении с педагогической практики магистрант вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Магистрант оформляет дневник и составляет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

Руководители педагогической практики оценивают текущую работу магистрантов на основе представляемых планов-конспектов проведения занятий; результатов посещения подготовленных магистрантом занятий, а также отзывов преподавателя учебной дисциплины, в рамках которой оно проводилось.

Защита отчета по учебной практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц-324/9. Аттестация –зачет с оценкой.

Производственная практика

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются :

участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и др.;

участие в проведении диагностики и лечении хирургических болезней у животных;

участие в проведении посмертной диагностики животных и птиц, условий проведения вскрытий, способами захоронения и утилизации трупов;

охрана населения от болезней общей для человека и животных;

изучение организации труда ветеринарных учреждениях;

охрана территории РФ от заноса заразных болезней

Задачи производственной практики.

Во время производственной практики магистрант должен выполнить следующие задачи:

- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

– усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса;

– разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропоозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях;

– разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях;

– разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники);

– организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов;

– использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности.

Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика входит в базовую часть цикла «Практики, НИР», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место проведения производственной практики

Ветеринарные лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, мясокомбинатах и др.

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общефессиональными:

по видам деятельности:

-способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу (ПК-12);

-способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники (ПК-13);

научно-педагогическая:

-способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и геномной инженерии (ПК-17);

готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:**

ветеринарно-санитарные требования к производству, переработки, хранению, транспортировки подконтрольных грузов; организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство;

ветеринарное предпринимательство.

правила и нормы в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

латинскую ветеринарную терминологию в объеме для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.

методы сбора и обработки информации;

понятие о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;

2) **Уметь:**

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа

применять полученные знания на практике;

оценивать результаты лабораторных исследований;

проводить бактериоскопию;

– **Владеть:**

навыками работы на лабораторном оборудовании;

врачебным мышлением; техникой клинического обследования животных;

эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятия.

Структура и содержание производственной практики

Подготовительный этап.

Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Проведение инструктажа технике безопасности при проведении ветеринарно-

санитарных мероприятий, при работе с ветеринарно-санитарной техникой.

Основной этап.

Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятиях: дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезинвазии, дегазации объектов внешней среды, утилизации биологических отходов.

Выполнение производственных заданий

Сбор, обработка и систематизация фактического материала

Оформление актов на проведенные ветеринарно-санитарные мероприятия.

Обработка результатов практики.

Подготовка отчета по практике и аттестация

Формы промежуточной аттестации

При возвращении с производственной практики в вуз магистрант вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

Защита отчета о производственной практике происходит на заседании кафедры, по итогам практики выставляется зачет с оценкой.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц-540/15. Аттестация – зачет с оценкой

Научно-исследовательская практика

Цели научно-исследовательской практики: развитие навыков проведения научного исследования;

сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности.

закрепление и углубление теоретических знаний, приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи научно-исследовательской практики:

- оценка способностей объективного выбора и обоснования актуальности и значимости темы научного исследования;
- получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений;
- освоение общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении.

Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика входит в базовую часть цикла «Практики, НИР», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном

языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии (ОПК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общефессиональными:

по видам деятельности:

-способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу (ПК-12);

-способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники (ПК-13);

научно-педагогическая:

-способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-15);

-готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

-способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

-готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18);

-способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-19);

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие безопасность и сырья животного происхождения;

современные методы исследования сырья животного происхождения, гидробионтов и готовых изделий с целью создания безопасной для здоровья населения России продукции;

методологию и основы научных исследований; программно-целевые методы решения научных проблем;

Уметь:

использовать накопленный опыт;

выбирать оптимальные формы организации ветеринарной деятельности;

разрабатывать новые методы ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля безопасности сырья и продуктов животного происхождения;

использовать современные реакции для определения патогенов и выявления специфических генов для контроля качества сырья и продуктов животного происхождения.

Владеть:

приемами проведения научных исследований;

методами применения математических методов в технических приложениях;
научными разработками по ветеринарно–санитарной экспертизе в научно–исследовательских и ветеринарных учреждениях;
современными методами контроля качества сырья и продуктов животного происхождения.

Структура и содержание научно-исследовательской практики

- посещение базового предприятия/организации и определение источников нормативной и аналитической информации о его состоянии и динамике развития;
- сбор первичных данных о базовом предприятии/организации методами наблюдения, интервью, анкетирования, системного анализа и др.;
- применение общих и специальных методов проведения научного исследования для обработки и систематизации полученной информации в соответствии с прикладными задачами магистерской диссертации;
- участие в решении конкретных практических задач или выполнении отдельных заданий для принимающего предприятия/организации по согласованию с его руководством;
- составление отчета о результатах научно-исследовательской практики и его защита.

Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике магистров:

- индивидуальный план практики;
- характеристика принимающего предприятия/организации, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования;
- характеристика системы регламентов организации и основных форм отчетности в области научных интересов практиканта;
- план проведения научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;
- систематизированный перечень литературных источников для выполнения исследования;
- обоснование методов и объектов исследования, применяемых на различных его этапах;
- самооценка результатов научно-исследовательской практики;
- отзыв представителя принимающего предприятия/организации и результатах прохождения практики и ее полезности для практиканта и предприятия в целом;
- письменный итоговый отчет о результатах научно-педагогической практики, структурированный в соответствии с приведенными выше пунктами. Итоговая аттестация магистранта по результатам научно-исследовательской практики осуществляется в форме зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц–648/18. Аттестация – зачет с оценкой.

Преддипломная практика

Цели и задачи преддипломной практики

Целями преддипломной практики является закрепление полученных магистрами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Закрепление и углубление теоретических и практических навыков проведения вете-

ринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.

Задачи практики:

- осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации;
- приобрести практические навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека

Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры.

Преддипломная практика входит в базовую часть «Практики, НИР», включенного в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Компетенции, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии (ОПК-4);

способностью создавать и поддерживать имидж организации (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;
- особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;
- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;

- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;
- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
- основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;
- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы - обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;
- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;
- современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Уметь:

- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;
- проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и - давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и меда;
- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;
- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;
- проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;
- проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.

Владеть:

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;
- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса;
- методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;
- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;
- методами исследования молока и молочных продуктов;
- методами распознавания мяса различных видов животных;
- методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;
- методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Содержание практики

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является одним из завершающих этапов обучения и проводится после освоения магистрантом программ теоретического и практического обучения.

Преддипломная практика проводится, как правило, в организации (предприятии), на базе которой выполняется магистерская диссертация.

В период преддипломной практики студент обязан:

- собрать первичные материалы, отображающие состояние на предприятии вопросов, подлежащих рассмотрению в дипломной работе и достаточные для написания аналитического раздела;

- ознакомиться с реальным состоянием изучаемой проблемы, выделить приоритетные вопросы, разрешение которых в дипломной работе может быть предложено предприятию в качестве рекомендаций и реализация которых даст несомненный экономический эффект;

Собранные материалы анализируются студентом совместно с руководителем магистерской диссертации, который и оценивает результативность преддипломной практики.

Подготовительный этап.

Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, при работе по выполнению ветеринарно-санитарной экспертизы.

Основной этап.

Работа в организации и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать и использовать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

уметь применять инновационные методы.

По разделу «Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе» должна быть отражена на конкретных объектах по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарных мероприятий, товароведению, сертификации растительных, молочных, мясных продуктов, правильному оформлению ветеринарных свидетельств, справок предубойного осмотра согласно нормативных документов.

Обработка результатов практики. Аттестация по итогам практики включает в себя дневник, письменный отчет с отзывом руководителя предприятия. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Материалы выполнения заданий практик могут быть использованы и оформлены в соответствии с требованиями в виде темы выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц-108/3. Аттестация – зачет с оценкой.

М3. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация выпускника - магистра направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) от 8 апреля 2015 г. N 368, предусмотрена итоговая государственная аттестация выпускников в виде:

- а) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- б) государственного экзамена.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образо-

вания и науки Российской Федерации, на факультете разработаны и утверждены нормативные документы, включающие требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП по направлению подготовки.

Оценка сформированности компетенций итоговой государственной аттестации:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-9);

способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую

информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате прохождения итоговой государственной аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

знать:

структуру государственной ветеринарной службы на различных подконтрольных объектах; порядок и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;

лабораторный анализ безопасности пищевых и кормовых продуктов;

требования ветеринарных правил при импорте, экспорте и транспортировке животных для уоя, при импорте говядины, свинины, конины, баранины, мяса птицы, молока и молочных продуктов, рыбы и других гидробионтов; принципы ХАСРР и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

классификацию биологических и терапевтических ветеринарных препаратов, порядок контроля, исследованиях при рекламациях, стандартизацию и сертификацию ветеринарных препаратов; санитарные требования к проектированию, строительству, эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения;

методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения; анализ качества продуктов уоя при различной заразной и незаразной патологии.

уметь:

оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе при экспортно-импортных операциях подконтрольных госветслужбе грузов;

обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие и биологическую безопасность выпускаемой продукции; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных;

использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольных ветслужбе объектах;

оформлять учетно-отчетную документацию.

владеть:

основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения;

основными ведомственными нормативными документами, в том числе при экспорте и импорте и перевозках подконтрольных госветслужбе грузов, делопроизводством в ветеринарии, методами учета в ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях различного типа, вопросами финансирования и материального обеспечения госветслужбы на предприятиях.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- комплексность экзаменационных вопросов и заданий, которые должны включать разделы из различных учебных циклов;

- компетентностный подход к составлению вопросов и заданий для контролирования владения компетенциями как универсальными, так и профессиональными;

-полнота представления в экзаменационных вопросах содержания базовой части цикла Б.3.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПП, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

- оценки «удовлетворительно» предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий экономической науки, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПП. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, у которых: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теории и практики ветеринарно-санитарной экспертизы.

Порядок проведения экзамена.

Государственный экзамен по направлению 36.04.01 проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами по специальным дисциплинам.

Продолжительность государственного экзамена 60 минут.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении знаний, выявленных при сдаче государственного экзамена, принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

ФТД. Факультативы
ФТД.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных» – научить магистра ветеринарно-санитарной экспертизы логически мыслить, распознавать причину и патогенез патологических процессов и болезней, устанавливать последовательность развития структурных изменений в организме.

Задачи дисциплины:

- обучить магистрантов правильному вскрытию трупов животных и птиц;
- обучить соблюдению правил личной и общественной безопасности при вскрытии трупов животных и птиц;
- обучить изготовлению музейных препаратов;
- выявление причин болезней и гибели животных, назначение мер ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных» к профессиональному циклу дисциплин. Приобретенные общебиологические знания и практические навыки по дисциплине служат магистрам теоретической и практической базой при обучении их профессии врача ветеринарно-санитарной экспертизы. Без глубоких познаний в области морфологических изменений организма при болезни, мутации, фенотипа болезней и характера его изменений под воздействием экзо- и эндогенных факторов не может быть высококвалифицированного специалиста, способного эффективно влиять на развитие ветеринарии, животноводства и охрану здоровья человечества.

3. Требования к результатам освоения дисциплин:

3.1. Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2. Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-4. Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ОК-6. Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-8. Способность использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем ветеринарной экспертизы и биологической безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.

ПК-6. Способность организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции.

ПК-8. Способность осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов.

ПК-10. Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию.

ПК-11. Способность к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу.

ПК-13. Способность к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники.

ПК-15. Способность проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ПК-16. Способность организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

ПК-17. Способность организовывать мониторинг окружающей среды.

ПК-20. Готовность принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

иметь представление:

- о правилах вскрытия трупов животных и птиц;
- о мерах личной и общественной безопасности;
- об утилизации трупов животных.

знать:

- морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней (З-1);
- секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья (З-2);
- морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях (З-3);
- расстройства крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости (З-4);
- приспособительные, компенсаторные (восстановительные) и опухолевые процессы (З-5);
- судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы (З-6).

уметь:

- методически правильно проводить вскрытие трупов и проводить патоморфологическую диагностику (У-1);
- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных (У-2);
- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования (У-3).

приобрести навыки:

- применения основных методов патогистологической техники и диагностики заболеваний животных (Н-1);
- осуществления комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов (Н-2);

- судебно-ветеринарной экспертизы (Н-3).
Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, в том числе лекций 8, лабораторных 10, практических -18.

ФТД.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза горных пастбищ

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза горных пастбищ» – научить магистра ветеринарно-санитарной экспертизы логически мыслить, распознавать причину и патогенез патологических процессов и болезней, устанавливать последовательность развития структурных изменений в организме.

Задачи дисциплины:

- обучить магистрантов правильному вскрытию трупов животных и птиц;
- обучить соблюдению правил личной и общественной безопасности при вскрытии трупов животных и птиц;
- обучить изготовлению музейных препаратов;
- выявление причин болезней и гибели животных, назначение мер ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза горных пастбищ» к профессиональному циклу дисциплин. Приобретенные общебиологические знания и практические навыки по дисциплине служат магистрам теоретической и практической базой при обучении их профессии врача ветеринарно-санитарной экспертизы. Без глубоких познаний в области морфологических изменений организма при болезни, мотогенеза болезней и характера его изменений под воздействием экзо- и эндогенных факторов не может быть высококвалифицированного специалиста, способного эффективно влиять на развитие ветеринарии, животноводства и охрану здоровья человечества.

3. Требования к результатам освоения дисциплин:

3.1. Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2. Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-4. Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ОК-6. Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-8. Способность использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем ветеринарной экспертизы и биологической безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.

ПК-6. Способность организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции.

ПК-8. Способность осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов.

ПК-10. Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию.

ПК-11. Способность к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу.

ПК-13. Способность к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники.

ПК-15. Способность проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ПК-16. Способность организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

ПК-17. Способность организовывать мониторинг окружающей среды.

ПК-20. Готовность принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

иметь представление:

- о правилах вскрытия трупов животных и птиц;
- о мерах личной и общественной безопасности;
- об утилизации трупов животных.

знать:

- морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней (З-1);
- секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья (З-2);
- морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях (З-3);
- расстройства крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости (З-4);
- приспособительные, компенсаторные (восстановительные) и опухолевые процессы (З-5);
- судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы (З-6).

уметь:

- методически правильно проводить вскрытие трупов и проводить патоморфологическую диагностику (У-1);

- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных (У-2);
- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования (У-3).

приобрести навыки:

- применения основных методов патогистологической техники и диагностики заболеваний животных (Н-1);
- осуществления комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов (Н-2);
- судебно-ветеринарной экспертизы (Н-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов или 1 зачетная единица. Из них лекций -8, лабораторных – 10, самостоятельная работа – 18.

Порядок выполнения и представления в ГЭК магистерской диссертации:

Цели и задачи выполнения магистерской диссертации:

Цель - углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;

Задачи - развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении вопросов ветеринарно – санитарной экспертизы;

- выявление степени подготовленности магистров к самостоятельной работе;
- овладение навыками сбора, обработки и анализа информации для написания и защиты магистерской диссертации;
- совершенствование навыков работы со специальной литературой, законами и правовыми актами.

Оценка сформированности компетенций выполнения и представления в ГЭК магистерской диссертации:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной дея-

тельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-9);

способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Магистр должен продемонстрировать следующие результаты:

знать:

структуру государственной ветеринарной службы на различных подконтрольных объектах; порядок и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;

лабораторный анализ безопасности пищевых и кормовых продуктов;

требования ветеринарных правил при импорте, экспорте и транспортировке животных для убоя, при импорте говядины, свинины, конины, баранины, мяса птицы, молока и молочных продуктов, рыбы и других гидробионтов; принципы ХАССР и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

классификацию биологических и терапевтических ветеринарных препаратов, порядок контроля, исследования при рекламациях, стандартизацию и сертификацию ветеринарных препаратов; санитарные требования к проектированию, строительству, эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения;

методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения; анализ качества продуктов убоя при различной заразной и незаразной патологии.

уметь:

оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе при экспортно-импортных операциях подконтрольных госветслужбе грузов;

обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие и биологическую безопасность выпускаемой продукции; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных;

использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольных ветслужбе объектах;

оформлять учетно-отчетную документацию.

владеть:

основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения;

основными ведомственными нормативными документами, в том числе при экспорте и импорте и перевозках подконтрольных госветслужбе грузов, делопроизводством в ветеринарии, методами учета в ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях различного типа, вопросами финансирования и материального обеспечения госветслужбы на предприятиях.

Защита магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Выполнение магистерской диссертации осуществляется студентом в соответствии с заданием.

Задание, конкретизирующее объем и содержание магистерской диссертации, выдается магистранту научным руководителем.

Сроки выполнения магистерской диссертации определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Магистерской диссертации оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и (или) методических указаний (требований) по выполнению магистерской диссертации для данного направления (специальности). Объем, структура магистерской диссертации и перечень дополнительных материалов устанавливается выпускающей кафедрой и прописывается в Программе итоговой государственной аттестации по направлению (специальности), в методических указаниях (или требованиях) к выполнению магистерской диссертации по направлению (специальности), но не может быть менее 50 страниц (с интервалом 1,5 пт. и размером шрифта 14 Times New Roman).

Законченная магистерская диссертация передается студентом своему руководителю (научному руководителю) не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя (научного руководителя), после этого, подписанная руководителем (научным руководителем) работа подлежит рецензированию.

Научный руководитель готовит отзыв на магистерскую диссертацию по следующим пунктам:

- область науки, актуальность темы;
- конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в диссертации, достоверность этих положений и результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и использование основных положений и результатов работы.
- соответствие магистерской диссертации предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации и степени «магистра» и надписи на титульном листе работы «к защите» или «на доработку».

Рецензент на магистерскую диссертацию назначается:

- Для магистров выпускающей кафедрой из числа научно - педагогических работников университета, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений соответствующей специальности или направления. Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора или кандидата наук.

За рецензентом закрепляют, как правило, не более 10 рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается только с письменного разрешения зав. кафедрой.

При необходимости выпускающая кафедра совместно с профессиональной (специ-

альной) кафедрой курирующей специализацию или профиль организует и проводит предварительную защиту магистерской диссертации в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Допуск к защите магистерской диссертации осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя (научного руководителя) и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите магистерской диссертации, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием руководителя (научного руководителя) и автора работы.

На основании представления заведующего выпускающей кафедрой готовится проект приказа о допуске студентов к защите магистерской диссертации.

Магистранты, не представившие по неуважительным причинам к назначенному сроку магистерскую диссертацию, к защите в ГЭК не допускаются и отчисляются.

В ГАК по защите магистерской диссертации до начала защиты представляются следующие документы:

- Приказ проректора по учебной работе о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- Магистерскую диссертацию в двух экземплярах (один экземпляр работы сдается в библиотеку после защиты);
- Рецензию на магистерскую диссертацию (2 экземпляра);
- Отзыв руководителя.

Работа ГЭК проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность заседаний ГЭК не должна превышать 6 часов. График работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Графики работы ГЭК составляются деканатом в соответствии с графиками учебного процесса соответствующей основной образовательной программы высшего профессионального образования, утверждаются проректором по учебной работе и доводятся деканатом до сведения выпускников, председателя, членов ГЭК, заведующих кафедрами (выпускающей и курирующих специализации), научных руководителей и т.д.:

- за месяц до сдачи итогового государственного экзамена с указанием даты, времени начала экзамена, аудитории;
- за неделю - поименный график защиты магистерской диссертации.

Секретарь ГЭК обеспечивает исполнение расписания заседаний ГЭК, явку членов комиссии, ведет протоколы заседания, готовит и предоставляет председателю ГЭК комплект документов по проведению аттестационного испытания и необходимые материалы для работы комиссии.

Процедура защиты магистерской диссертации включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты магистерской диссертации:

Магистру для доклада по содержанию работы предоставляется не более 15 минут, для ответа на замечания рецензентов – не более 5 минут.

Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10

минут. Заключительное слово соискателя степени магистра – не более 5 минут.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание магистерской диссертации на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите магистерской диссертации и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

За достоверность результатов, представленных в магистерской диссертации, несет ответственность магистрант – автор выпускной работы.

Если студент получил оценку «неудовлетворительно» при защите магистерской диссертации, то он отчисляется.

Каждая защита магистерской диссертации и сдача итогового государственного экзамена оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и всеми членами комиссий.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им квалификационной работы)

Результаты определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются магистрантам в день защиты диссертации после оформления соответствующих документов.

Оценка работы выводится членами Государственной аттестационной комиссии после ее защиты на основании следующих данных:

- диссертационной работы в соответствии с требованиями;
- количества использованной литературы;
- наличия фактического материала по тематике работы;
- глубины и результативности анализа;
- умения сформулировать основные положения;
- умения изложить содержание работы при защите;
- степени владения материалом;
- умения вести дискуссию по теме;
- учета мнения рецензента и научного руководителя.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им магистерской диссертации):

Критерии выставления оценок за магистерскую диссертацию определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание аттестационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой магистерской диссертации: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и шкал оценивания

п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач), ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-16				
	Актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной цели и задач исследования, соответствие содержания работы обозначенной цели, ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-16				
	Наличие критического анализа актуальной литературы, в том числе на иностранных языках, использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования, ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-16				
	Умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-19				
	Глубина проработки рекомендаций, сформулированных исходя из полученных результатов, их связь с общенаучными положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-19				
	Практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-19				
	Логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования, ОК-1, ОПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-19				
	Аккуратность оформления, корректность использования источников информации, соответствие требованиям ФГОС, ОК-1, ПК-12, ПК-16, ПК-19				
	ИТОГО (средний балл по шкале оценивания)				

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Вопросы к зачету по дисциплине
М.2.Б.5. Ветеринарная иммунология**

1. Раскройте механизм действия лечебных сывороток. Назовите известные вам коммерческие лечебные сыворотки.
2. Опишите технологию изготовления антигенных диагностикумов.
3. Принцип, техника постановки, учёт результатов ОРА. При каких инфекциях используются данная реакция? Назовите коммерческие препараты.
4. Принцип, техника постановки, учёт результатов пробирочной РА. При каких инфекциях используются данная реакция? Назовите коммерческие препараты.
5. Как используется ОРА при диагностике сальмонеллёза животных?
6. Принцип, техника постановки, учёт результатов РНГА. При каких инфекциях используются данная реакция? Назовите коммерческие препараты.
7. Принцип и компоненты РСК. Техника титрации гемолизина и комплемента в РСК.
8. Техника постановки и учёт результатов главного опыта РСК. При каких инфекциях используются данная реакция? Назовите коммерческие препараты.
9. Какое диагностическое значение при бруцеллезе имеют кольцевая реакция (КР) и роз-бенгал проба (РБП)? Дайте характеристику компонентов, принципа реакции и техники постановки.
10. Принцип, техника постановки, учёт результатов РП по Асколи. При каких инфекциях используются данная реакция? Назовите коммерческие препараты.
11. Принцип, техника постановки, учёт результатов РДП по Оухтерлони. При каких инфекциях используются данная реакция? Назовите коммерческие препараты.
12. Принцип, техника постановки, учёт результатов МФА. При каких инфекциях используются данная реакция? Назовите коммерческие препараты.
13. Принцип, техника постановки, учёт результатов ИФА. При каких инфекциях используются данная реакция? Назовите коммерческие препараты.
14. Укажите известные вам виды вакцин. В чём их отличия по способу производства, создаваемому иммунитету и безопасности?
15. Перечислите и охарактеризуйте известные вам живые вакцины, применяемые в животноводстве.
16. Перечислите и охарактеризуйте известные вам убитые вакцины, применяемые в животноводстве.
17. Перечислите и охарактеризуйте известные вам анатоксины, применяемые в животноводстве.
18. Какие методы вакцинации используются у животных и птицы?
19. Раскройте классификацию и механизм действия адъювантов.
20. Назовите фазы развития поствакцинального иммунитета.
21. Опишите технологию изготовления и механизм действия аллергенов.
22. Назовите известные вам диагностические аллергены, их природу и способ применения.
23. Оценка эффективности РНГА в сравнении с другими диагностическими тестами.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине
М.2.В.ОД.5. Организация ветеринарно-санитарного контроля

1. Ущерб, предотвращенный в результате проведения лечебных мероприятий. Примеры.
2. Районная ветеринарная лаборатория, ее функции и штаты.
3. Какие сведения входят в систему экономических показателей при изучении эффективности ветеринарных мероприятий?
4. Как определить общую экономическую эффективность ветмероприятий и эффективность их на рубль затрат (окупаемость).
5. Организация общих мер профилактики заразных болезней.
6. Лаборатория ветсанэкспертизы, ее функции и штаты.
7. Перечислите все основные виды ущерба от заболевания животных с приведением примеров по каждому виду.
8. Организация ветслужбы в хозяйстве, штаты ветспециалистов.
9. Порядок наложения карантина по заразным болезням.
10. Особенности ветобслуживания животноводческих комплексов.
11. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах.
12. Организация противоэпизоотических мероприятий в комплексах.
13. Порядок снятия карантина при заразных болезнях.
14. Научные и правовые основы ветеринарного бизнеса.
15. Расчет потребности ветпрепаратов для выполнения планов.
16. Индивидуальная трудовая деятельность.
17. Определите состав комиссии по приему-передаче участковой ветлечебницы.
18. Сущность ветеринарного дела, его экономическое и социальное значение.
19. Ветеринарные органы и руководство ветеринарным делом в субъектах Федерации.
20. Суммарный индекс эффективности ветеринарных мероприятий.
21. Задачи и значение экономического анализа эффективности ветмероприятий. Система экономических показателей.
22. Учет в ветеринарии. Основные формы учета.
23. Оформление ветеринарных свидетельств и справок на животных, продукцию и сырье животного происхождения.
24. Материально-техническое обеспечение ветслужбы.
25. Ветеринарно-санитарный надзор, его значение.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

М.Б.1.Философские проблемы науки и техники

1. Представление о науке и технике в античной традиции.
2. Предпосылки нового научно-технического мышления в Средние века.
3. Рождение экспериментального естествознания в Новое время.
4. Наука XX века: основные достижения и переход к неклассической науке.
5. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники.
6. Определение понятия техники. Структура и функции техники. Многоаспектность современной техники.
7. Развитие техники: культурно-историческая реконструкция.
8. Техника и природа. Философские проблемы соотношения искусственного и естественного в технике.
9. Техника и общество. Функционирование техники как процесс реализации социальных потребностей.
10. Историческая эволюция взаимоотношения техники и науки.

11. Основные подходы к рассмотрению философии техники. Исторические этапы критики техники.
12. Размышления о технике Э.Каппа: антропологический критерий и принцип органопроекции.
13. «Философия действия» А. Эспинаса.
14. Технофилософская концепция Ф.Бона.
15. Философия техники П.К. Энгельмейера.
16. Особенности подхода к технике в современной западной философии.
17. Философия техники М.Хайдеггера.
18. Х.Ортега-и-Гассет.: размышления о технике.
19. Философия техники Л.Мэмфорда.
20. О.Шпенглер: техника и культура.
21. Размышления о технике Ж. Эллюля.
22. Теологическое обоснование техники Ф. Дессауэром.
23. Оценка К. Марксом функции и значения техники в развитии капиталистических обществ.
24. Связь техники с идеями эпохи Просвещения и критика «инструментального разума» у Т. Адорно и М. Хоркхаймера.

**Примерная тематика рефератов по дисциплине
М.1.Б.1. Философские проблемы науки и техники**

1. Фундаментальные ценности и критерии научно-технического прогресса.
2. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации.
3. Многоаспектность современной техники.
4. Философия техники Н.Бердяева.
5. Размышления о технике М.Хайдеггера.
6. Л. Мэмфорд: «миф о машине».
7. Х. Ортега-и-Гассет: размышления о технике.
8. Философия техники Ж. Эллюля.
9. О.Шпенглер: техника и культура.
10. Технофилософские представления К.Ясперса.
11. Философия техники К.Маркса.
12. Религиозная философия техники.
13. Гуманизация техники: проблемы и перспективы.
14. Проблема соотношения науки и техники.
15. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках.
16. Техническая теория: проблема формирования, развития и функционирования.
17. Инженерная деятельность и изобретательство.
18. Техническое творчество и диалектика.
19. Методы технического творчества.
20. Философские проблемы соотношения естественного и искусственного в технике.
21. Нравственность в науке и технике.
22. Инженерная деятельность с точки зрения этической ответственности.

**Примерный перечень вопросов к курсовой работе
по дисциплине М.2.Б.3. Микробиологическая безопасность сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

- 1.Морфология бактерий. Систематика бактерий
- 2.Микробиология зерна и продуктов их переработки

3. Физиология микроорганизмов
4. Микробиология растительных продуктов (овощи, фрукты)
5. Распространение микроорганизмов в природе
6. Микробиология яиц и яичных продуктов
7. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе
8. Микрофлора рыбы и сырья для производства рыбных консервов.
9. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы
10. Микробиология молока и молочных продуктов.
11. Генетика микроорганизмов
12. Учение об инфекции
13. Принципы и методы санитарно-микробиологических исследований.
14. Микробиология мяса, мясных продуктов.

**Примерный перечень вопросов к экзаменационным билетам
по дисциплине М.2.В.ОД.3. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
2. Мероприятия и методы санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов при сибирской язве.
3. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных
4. Цель и значение закона "О ветеринарии", его содержание.
5. Мероприятия и методы санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов при эмфизематозном карбункуле.
6. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней
7. Основания для применения мер административной ответственности. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных
8. Мероприятия и методы санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов при трихинеллезе.
9. Септическая форма, карбункулезная форма, атипичная форма, ангионная хроническая форма сибирской язвы.
10. Ответственность вет работников за правонарушения в профессиональной деятельности
11. Мероприятия и методы санитарной экспертизы при африканской чуме свиней.
12. Посмертные изменения и их судебное значение. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
13. Вторичные признаки смерти и их судебное значение. Оформление сопроводительного документа для патогистологического исследования.
14. Мероприятия и методы санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов при бешенстве.
15. Послеубойная диагностика и санитарная оценка мяса и продуктов убоя при бруцеллезе.
16. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных заразных болезней общих для человека и животных из иностранных государств
17. Мероприятия и методы санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов при туберкулезе.
18. Предубойная, послеубойная диагностика и санитарная оценка мяса и продуктов убоя при бешенстве.
19. Система профилактических мероприятий от заноса опасных инфекционных и инвазионных болезней человека и животных.
20. Мероприятия и методы санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов при паратуберкулезе.
21. Послеубойная диагностика и санитарная оценка мяса и продуктов убоя при лептоспирозе.